

## «Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях»

Ваулина Татьяна Викторовна

Старший воспитатель ГБДОУ детский сад №128

Выборгского района Санкт-Петербурга

Формы работы с семьей по педагогическому просвещению разнообразны. Одна из форм — это наглядная информация, в виде стендов и уголков. Она универсальна и имеет огромные возможности по освещению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителей, и поэтому форма и способ ее подачи имеет не меньшее значение, чем ее содержание. Родитель должен быть привлечен ею и заинтересован. Для этого предлагаются новые подходы к оформлению наглядной информации в детском саду.

- Информационные уголки могут оформляться по единому сюжету: по одной сказке, в виде леса, цветочной полянки, водного царства, звездного неба, могут быть необычной формы.

- Информация дается крупным печатным шрифтом на светлом фоне так, чтобы ее можно было прочитать с расстояния 2-3 метров. Тема выделяется цветом и более увеличенными размерами.

- Уют и комфорт, необходимые для благоприятного восприятия предлагаемого материала, создается за счет использования сочетающихся по цвету красок спокойных, нейтральных тонов, тюлей и штор на окнах, наличия живых цветов, зелени, икебаны и, конечно, чистоты и порядка.

- Прочность и безопасность - одно из основных требований к оформлению наглядной информации. Все материалы основательно прикрепляются к стене. Не рекомендуется приклеивание листов бумаги к стене кнопками, скрепками и другими острыми предметами.

- Информационные материалы регулярно обновляются в зависимости от рубрики: ежедневно, еженедельно, но не реже одного раза в месяц.

Предложенные информационные уголки (рубрики), безусловно могут быть дополнены и расширены самими педагогами:

Настенная тематическая информация по педагогическому просвещению

Уголок краткой информации.

Для чтения дома.

Музыкально-поэтический уголок.

Медицинский уголок "О здоровье"

Объявления.

"Благодарим"

"Рады сообщить вам..."

Вести с занятий.

Уголок творчества детей.

Меню.

ОКНО - очень короткие новости.

Фотоуголок настроения.

Режим, расписание занятий.

Выставка: "Сделайте вместе с детьми".

Информационный уголок: "С вашими детьми работают".

Уголок забытых вещей.

"Поздравляем".

Зеркало.

### ***НАСТЕННАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ***

Советы на одну из тем по воспитанию детей располагаются на самом видном месте. Тема должна привлечь внимание родителей не только своей актуальностью, но и оригинальностью ее подачи. Вместо привычных заголовков, таких как "Советы родителям", лучше написать: "Секреты воспитания вежливого ребенка" или "Что делать, если ребенок упрямится?", "Как избавить ребенка от страхов".

Советов должно быть не более пяти и обновляются они ежемесячно или по ситуации.

### ***УГОЛОК КРАТКОЙ ИНФОРМАЦИИ***

Данная рубрика знакомит родителей с короткими высказываниями великих людей, яркими строками стихов, меткими народными пословицами и поговорками по вопросам воспитания и обучения. Может быть оформлена, нетрадиционно, а именно в виде радио, на котором строки М.Ю. Лермонтова: "Поверь мне, счастье только там, где любят нас, где верят нам." В виде звезды из фольги, в которой помещены слова Шекспира: "Злое слово несет беду устам, его сказавшим". В виде солнышка, приютившего высказывание Ушинского: "Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его".

В данной уголке должно быть только одно высказывание, пословица или стихотворение, причем напечатанное крупно, на светлом фоне.

### ***УГОЛОК "ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДОМА"***

В данном уголке размещается информация о литературе, которую можно прочитать с ребенком дома, для закрепления темы недели. Приветствуется наличие ссылок на данную литературу.

### ***УГОЛОК ПОЭЗИИ И МУЗЫКИ***

Стихи и песни, которые учат дети на занятиях по музыке, развитию речи и в свободное время, красочно оформляются в брошюры, памятки небольших размеров с тем, чтобы родители могли взять их домой, особенно те, чьи дети имеют трудности в запоминании, выразительном чтении. Иногда можно давать на дом "хитрые" задания всем родителям, такие как: "Нарисуйте картинку к куплетам песни, строкам стихотворения".

### ***УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ***

В данном уголке размещаются работы детей по рисованию и аппликации, лепке и конструированию. Тема занятия и программное содержание помещаются в специально отведенном кармашке.

### ***МЕДИЦИНСКИЙ УГОЛОК***

С помощью этой рубрики родителям предоставляется возможность получить информацию о режиме дня, а также получить ответы на волнующие вопросы по профилактике тех или иных заболеваний.

### ***ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ***

Размещаются объявления актуального информационно-оповестительного характера как группы, так и детского сада.

### ***РУБРИКА: "БЛАГОДАРИМ"***

В данной рубрики размещается благодарственный материал (грамоты, благодарственные письма и т.д.) тем родителям, которые оказывают помощь в благоустройстве участков, групп детского сада, приобретении материалов, изготовлении и ремонте игрушек, занимаются с детьми, участвуют в организованных детским садом мероприятиях: выставках, конкурсах, родительском собрании.

Стихотворные строки со словами похвалы также служат в качестве морального поощрения:

Он классный мастер - золотые руки!

За это уважаем мы его.

Он мастерит прекрасные игрушки,

На это время не жалея своего.

И даже если для некоторых эта благодарность будет адресована авансом, это будет способствовать активизации их деятельности. Главное в оформлении этой рубрики - своевременная похвала, теплые слова и частое ее обновление.

### ***РУБРИКА: "РАДЫ СООБЩИТЬ ВАМ"***

Эта рубрика может иметь и другие, похожие по смыслу, названия: "Приятные новости", "Наши успехи", но основной ее целью является сообщение родителям об успехах детей в труде, культуре поведения, в добрых поступках. Это можно давать короткой информацией как об успехах отдельных детей, так и всей группы.

Рубрика поможет знакомить родителей с теми вопросами воспитания, которые актуальны для детей данной группы на данный момент. Похвала нужна детям для того, чтобы вызвать их желание следовать прививаемым правилам, а родителям - веру в своих детей.

### ***РУБРИКА: "ВЕСТИ С ЗАНЯТИЙ"***

Эта рубрика знакомит родителей с темами, целями и задачами основных занятий, чтобы родители были в курсе того, что изучают дети, какие знания, умения и навыки получают они. Это способствует тому, что родители смогут соучаствовать в обучении ребенка, давать им свою посильную помощь.

В этой рубрике возможно и обращение педагогов, детей к родителям в виде просьбы оказать помощь в разгадывании ребусов, кроссвордов, в ответе на трудный вопрос, в составлении сказки, стихотворения или принять участие в ролевом чтении сказки и ее театрализации, изготовлении декораций, в совместном рисовании, аппликации, конструировании на заданную тему.

### ***МЕНЮ***

Табличка с меню так же, как и все другие, должна быть нескучной. Например, повар с поварешкой указывает на меню, которое написано на колпаке, глаз повара весело подмигивает, а уста говорят: "Приятного аппетита".

### ***РУБРИКА: ОКНО - Очень Короткие Новости***

Название может быть и другим. Например, "А знаете ли Вы...", но в отличие от уголка краткой информации здесь содержатся короткие сообщения о новых исследованиях в области педагогики, психологии, медицины, эта рубрика знакомит со статьями из периодической печати и новинками литературы. Оформить панно можно в виде раскрытой книги.

### ***ФОТОУГОЛОК "ДОБРОЕ УТРО, МАЛЫШ"***

Уголок размещается в приемной группы и служит визитной карточкой. Свои фотографии пришедшие утром дети показывают, переворачивая с обратной стороны на лицевую, как бы заявляя о себе. "Здравствуй, я здесь". На обратной стороне можно написать фамилию, имя ребенка.

### ***РЕЖИМ И СЕТКА ЗАНЯТИЙ***

Эта информация по усмотрению педагогов может быть расположена в специально отведенных уголках помещения детского сада или приемной группы.

Желательно на первом собрании сообщить родителям данную информацию или раздать родителям памятки, так как она неизменна в течение года.

### ***ВЫСТАВКА "СДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ"***

Эта выставка должна побуждать родителей к совместным занятиям с детьми в семье.

На специальных полочках выставляются е примеру; куклы для театрализации сюжетов сказок, гирлянды, снежинки, аппликации из листьев, семян и многое другое. Родители должны иметь возможность взять домой образцы и по возможности необходимые для изготовления поделок материалы, которые предлагаются тут же в коробках: глина, лоскутки ткани, кожи, фольга, цветная бумага, бусинки, природный и бросовый материал.

Для большего интереса родителей к этой деятельности следует объявить конкурс на лучшую работу с последующей выставкой поделок и пополнением развивающей предметно-пространственной среды группы.

### ***ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК "С ВАШИМИ ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ"***

В этот уголок, размещается информация с именами, отчествами, фамилиями, контактными данными, временем приема родителей тех руководителей, педагогов, специалистов, медиков и сотрудников детского сада, которые работают с детьми этой группы.

Это поможет родителям иметь представление о тех, кто работает с их детьми, и это облегчает общение родителей с педагогами.

### ***УГОЛОК ЗАБЫТЫХ ВЕЩЕЙ***

Обратить внимание родителей на то, что именно здесь находятся потерянные вещи детей, поможет яркое оформление карманов, коробки или корзины, в которой будут лежать потерянные вещи. Название данного уголка должно быть безобидным. Нежелательны такие названия, как "Уголок Маши - растеряши". Сделать это надо тактичнее, например: Чей платочек, Чей носочек? Эй, ребята, не зевай, свои вещи разбирай.

### ***"ПОЗДРАВЛЯЕМ"***

Красочное панно с таким названием не трудно оформить в приемных групп. Поздравительные тексты можно поместить и доске объявлений. Следует помнить о том, что не только поздравление воспитанников группы, но поздравление родителей с праздниками, событиями не только способствует созданию хорошего настроения, служит знаком внимания и уважения, но и преследует воспитательные цели.

### ***ЗЕРКАЛО***

Удивительно, но даже обычное зеркало, занимающее место на стене соответственно росту детей, является средством воспитания детей и взрослых.

Выработать привычку смотреться в зеркало можно в том случае, если оно будет забавным: в виде нарядной собачки, принцессы, Петрушки, Чебурашки, белочки. Хорошо, когда эти персонажи обращаются к каждому с добрыми пожеланиями: "Улыбайтесь", "Будьте вежливыми", "Вы очень красивые".