

Методическая разработка «Посиделки»

Итоговое занятие по традициям русскому фольклору в подготовительной группе.

Христенко Наталия Геннадиевна
музыкальный руководитель ГБДОУ
детский сад №45 компенсирующего вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Игра- это самое важное, интересное в жизни ребёнка. Через игру дети познают мир. Для педагога игра- это эффективный способ донести до ребёнка важную информацию. В современных условиях важной задачей педагога является приобщение детей к традициям русской народной культуры. Только таким путём педагог может способствовать воспитанию гражданина, патриота соей Родины.

Цель: Прививать любовь к русским традициям через искусство, литературу, музыку, народные игры.

Задачи:

- Закреплять представления детей о быте русского народа: народных промыслах, обрядах, элементах костюма.
- Развивать выразительность речи, умение вести диалог.
- Активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих предметы народного быта.
- Продолжать формировать умение действовать согласованно, сочетать действие с текстом.
- Ввести понятие «народная музыка», продолжать знакомить с русскими народными инструментами.
- Создать эмоциональную атмосферу через использование русских народных песен, танцев.

Оборудование: русская печка, атрибуты народного быта, корзина, баранки, калач, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, хохломская посуда, свистулька- птичка, диски с народной музыкой, русские народные костюмы,

Предварительная работа.

- Знакомство с народным фольклором (Сказки, потешки, небылицы)
- Знакомство с инструментами русского оркестра. Слушание народной музыки.
- Разучивание народных песен, хороводов, танцев.
- Разучивание русских народных игр, считалок.

Персонажи. Семёновна- музыкальный руководитель, гостыя- воспитатель группы.

Дети одеты в русские народные костюмы.

Ход занятия

Дети под русскую народную мелодию входят в зал (Диск «Классический, народный танец» хоровод «Журавль»)

Семёновна: Здравствуйте, ребята. Сейчас я вам расскажу, для чего мы собрались.

Я гостей моих- ребят

Приглашаю на обряд.

На Руси все наши предки,

Чтобы вечер скоротать,

Собирали посиделки,

Поиграть и поболтать.

Народ посмотреть и себя показать,

Хороводы водить и песни петь,

В весёлые игры играть, загадки хитроумные загадывать.

Показ макета старинного дома. Рассказ о быте русских людей, о предметах, которые их окружали.

Семёновна: В старые времена собирались вместе красны девицы и добры молодцы коротать долгие зимние вечера. Время проводили с толком: пряли, вышивали, из дерева вытачивали ложки, плошки, игрушки, из глины посуду лепили. А затем, отложив на время свои дела, начинали веселиться: песни петь да плясать, игры разные затевать, шутки да прибаутки рассказывать. И мы сегодня собрались в моей горнице на посиделки.

Семёновна достаёт корзину.

Семёновна: А я к вам на посиделки не с пустыми руками пожаловала Хорошо, что на ярмарку зашла да подарков накупила. Все ли вы здоровы? Что-то у меня с дороги горло пересохло, язык призамялся. Надо-бы с дороги чайку попить. А в моей корзинке есть вкусности для чая.

Достаёт калач и баранки.

Ребёнок. Каравай, калачи, пышки, пышки горячи.

Булки, лепёшки в печи сидели,

На вас глядели и в рот захотели.

Семёновна. Кому пирожки, горячие пирожки,

С пылу, с жару, гривенник за пару.

Русская народная песня «Бай качи, качи, качи» Дети жестами инсценируют песню (элементы логоритмики)

Семёновна достаёт из корзинки каравай. Рассказывает о нём. Семёновна наводящими вопросами спрашивает детей: «Какую песню о караваяе, ребята, и сейчас вы поёте друзьям на День Рождения»

Русская народная песня «Каравай»

Гостья: Семёновна, какой у тебя красивый платок на плечах, цветы на нём – как солнышки.

Семёновна: У меня есть плат с каймою

Золотистой, расписною.

Мой платок- вовсю голову цветок.

А подарили мне этот платок славные мастера из города Павлов Посад.

Семёновна подзывает детей к себе, даёт рассмотреть платок.

Гостья: Семёновна, ты так не хвались, а дай платок поиграть детишкам.

Семёновна: У меня платок- не простой,

У меня палаток - игровой.

Делу время, а потехе- час.

Кто будет играть со мной сейчас.

Игра «Весёлый платок» . *Дети танцуют, используя знакомые элементы русской народной пляски. По сигналу присаживаются, закрыв глаза. Семёновна, приговаривая, накрывает одного ребёнка платком.*

Ты лети, лети платочек, мой платочек -летуночек.

Глазки открывай, кто под платком- угадай.

Дети отгадывают имя ребёнка под платком

Семёновна: Пришла я к вам с ярмарки покровской, осенней.

Я по ярмарке ходила,

Всем подарки накупила,

Никого не позабыла.

А для вас, мои ребятки, накупила я игрушек,

Чтобы долгою зимою забавлять мальцов, подружек.

Что в корзине у меня знать хотите, дети?

Дети: Да!

Семёновна достаёт из корзины дымковскую игрушку- козу, показывает её детям и коротко рассказывает о дымковской игрушке.

Семёновна поёт за козу: Я коза- дереза, за три гроша куплена.

Топы – топы ножками, заколю вас рожками.

Ножками затопчу, хвостиком подмету.

Ам, всех вас съем.

Гостья: Го-го-го, коза, го-го-го, серая. Напугала ты нам всех детей. Лучше присядь, да посмотри, как наши дети играют в игру «Козёл»

Танец- игра «Козёл» (Диск «Классический, народный танец» «Игра в козла»)

Игра на выбор партнёра с элементами русской народной пляски.

Семёновна: Повеселели, добры молодцы и красны девицы. Давайте заглянем в корзину.

Дети вместе достают из корзины дымковскую барыню и рассматривают роспись. Гостья обращает внимание на характерные узоры дымковской росписи.

Семёновна: С коромыслом барыня, на коромысле - ведро. А что же в ведрах? Ой! Орешки! А кто же любит грызть орешки?

Дети вспоминают про Яшку.

Гостья: Сейчас дети тебе покажут Яшку и расскажут о нём.

Дети встают в круг. Яшка выбирается считалкой.

Вот орешки, хорошие орешки,

Вкусные, на меду, давай в шапку положу.

Р.н. игра с пением «Сидит, сидит Яшка».

Семёновна предлагает детям песенку про Яшку и прохлопать в ладошки и по коленкам её ритм.

Используют карточки с ритмическими формулами.

Сиди, сиди, Яшка, под ракитовым кустом.

Грызи, грызи, Яшка, орешка калёные,

С моря привезённые.

Чок, чок, пяточок, вставай Яшенька - дружок!

Себе друга выбирай и нам называй.

После игры дети садятся на стулья.

Семёновна: Опять пора заглянуть в мою корзину. Но сначала отгадайте загадку, а отгадав корзинке.

Деревянная подружка

Без неё мы как без рук.

На досуге - веселушка,

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не даёт.

Дети отгадывают загадку, Семёновна достаёт деревянную ложку.

Семёновна: Ложка расписная, хохломская. А что у нас в зале ещё есть с хохломской росписью?

Дети сами находят предметы с хохломской росписью (стул, стол, чашка, блюдо)

Ребёнок 1: Деревянной ложкой есть просто наслаждение,

Славим прадеда Семёна за изобретение.

Ребёнок 2: Расписная, лёгкая, нет её нужней.

С ней и щи отменные и кисель вкусней.

Ребёнок 3: Ложки, ложечки резные зазвенят в один момент,

Не простые, расписные - древне русский инструмент!

Семёновна предлагает выбрать себе инструмент и сыграть весёлую музыку.

Оркестр «Коробейники»

Семёновна: Тары- бары- растабары,

Есть весёлые товары:

Ложки, вертушки,

Трещётки, погремушки

Семёновна проводит интерактивную игру «Узнай инструмент по звуку»

Гостья: Семёновна, а у тебя какой наряд красивый, просто загляденье.

Семёновна: Это русский сарафан. На посиделках девушки занимались рукоделием: пряли, шили себе наряды, вышивали пояса, рубашки. И мне помогали. Выходите, рукодельницы, да расскажите, как вы свою работу делали.

Девочка 1: Красна девица звонко ткала, тонко ткала, весело белила.

На солнышке сушили, за концы таскала, людям дарила.

Девочка 2: Иголка, иголка, ты тонка и колка,

Не коли мне пальчик, шей сарафанчик.

Семёновна показывает прялку и рассказывает как девицы пряли.

Русская народная песня «Уж ты прямица да прямица моя» исполняют девочки.

Семёновна: А у нас не только девицы- умелицы, а все ребята умеют трудиться.

Эй, ребята, не зевайте, и за мною повторяйте.

Логоритмическая гимнастика.

А мы пряжу пряли, пряли.

Дети «тянут» длинную ниточку.

Мотки мотали, мотали.

Движение «моталочка».

Чушки строгали, строгали.

Растирание ладоней.

Молотком стучали, стучали.

Постукивание кулаками друг о друга.

Ложки вырезали, вырезали.

Растирание ладоней кулачками.

Косы точили, точили.

Поглаживание руки о плеча до кисти.

Тесто месили, месили.

Активными движениями «месят» тесто.

Пирожки пекли.

Показываем пирожки.

Гостей угощали.

Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.

Семёновна: Молодцы, работнички. Пора и отдохнуть.

Хоровод заводите, наряды свои покажите.

Игра «Ручеёк» (Диск «Классический, народный танец» хоровод «Речка»)

Семёновна хвастается своими новыми сапожками. Рассказывает детям о нарядной обуви - сапожках и повседневной- лаптях

Семёновна: Девицы- красавицы, приглашайте молодцев поплясать, да сапожки показать.

Танец со стульями «Полюшка- Параня» (диск «Кукоша»)

Семёновна: Заигралась я с вами. Про корзину свою совсем позабыла.

Принесла я вам птичку, собой невеличку.

Станешь дуть, а она «Фьють, фьють».

Семёновна пробует свистеть, птичка молчит.

Семёновна: Что-то она не поёт.

Гостья: Чтобы птичка запела, надо её водой попоить.

Семёновна наливает в свистульку воды. Птичка свистит.

Семёновна: Ай да птичка! Сама летит, сама свищет, сама ребяташек ищет.

Сама клюёт, сама питает, сама детушек забавляет.

Гостья с ребёнком- помощником делают ворота. Семёновна с детьми заводят игру.

Русская народная игра с пением «Тетёра»

Тетёра шла, моховая шла,

По ельничку, по березничку.

Открывайте ворота, проходи кому охота.

Сама прошла, всех детей провела,

А самого маленького оставила.

Семёновна: Тут и посиделкам конец, а кто слушал- молодец.

Гостья: Надо бы каждому молодцу по огурцу.

Семёновна: А пока мы слушали, огурцы в подполе мыши скушали.

Коль не вышло с огурцами,

Угощу леденцами.

Гостья: Получил леденец – тут и посиделкам конец.

Семёновна и гостья берут полотенце, образуют воротики. Дети змейкой проходят в воротики, гостья одаривает их леденцами из корзины.