

Конспект интегрированного занятия по развитию речи в средней группе

Жукова Лариса Сергеевна

воспитатель ГБДОУ детский сад № 87

Приморского района Санкт-Петербурга

Вид занятия: речевое развитие

Тема: «Все профессии важны»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о профессиях, о труде взрослых.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца и воспитателя.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, игровая.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Используемые педагогические технологии: игровая, технология интегрированного занятия, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии.

Словарная работа: специальности врача, фонендоскоп

Предварительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

Материалы и оборудование: Картинки с изображениями людей разных профессий, фрукты и овощи для повара, поварской колпак, шапочка для доктора, столы, инструменты для парикмахера и врача, продукты и товары для магазина, чудесный сундучок с инструментами и принадлежностями разных профессий, раскраски по теме «Профессии».

Ход занятия:

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?
- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые? (*взрослые, мамы и папы ходят на работу*)
 - Для чего люди ходят на работу? (*чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб*)
 - Кем работают ваши родители? (*спросить каждого ребенка*)

– Какую пользу они приносят? (*они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы*)

– Ребята, я хочу позвать вас в увлекательное путешествие в замечательную страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную профессию.

– Итак, пора отправляться в путь, занимайте свои места в нашем волшебном автобусе, мы отправляемся. (*дети поют отрывок из песни «Мы едем, едем, едем в далекие края»*)

– А как называется первая остановка, вы узнаете, отгадав загадку:

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. (*Врач*)

– Правильно, это врач. На этой остановке мы узнаем, как важна профессия врача. (*подходим к столу, на котором лежат картинки с изображением медицинских работников разной специальности, игрушечные медицинские принадлежности*)

– Профессия врача очень важная и необходимая работа. Врачи бывают разные. Ребята я хочу с вами поиграть в игру, я называю вам специальность врача, а вы мне говорите, что он лечит, кого он лечит. Я вам буду показывать подсказки.

Педиатр- лечит детей,

Хирург- делает операции,

Стоматолог -лечит зубы,

Окулист- проверяет зрение,

Дерматолог-проверяет кожу,

Лор-лечит горло.

– У врачей много предметов-помощников, без которых работать нельзя. Какие предметы-помощники врачей вы знаете? (*ответы детей*)

А для чего они нужны?

градусник (мерить температуру),

стетоскоп (слушать легкие, сердце),

специальные палочки (шпатель) (осматривать горло);

– Это все предметы и препараты, которые помогают лечить болезни: если болит горло, нужно принимать лекарства и полоскать горло: если ребенок упал и у него на коленке ссадина, понадобятся вата, зеленка и бинт (*или пластырь*) и т. п. (Воспитатель демонстрирует предметы, о которых рассказывает). Например, градусник помогает определить температуру тела: для этого его ставят под мышку и держат несколько минут, после чего смотрят на шкалу (дети рассматривают термометр; отмечают, что он сделан из стекла, очень хрупкий; значит, его нельзя ронять).

– Ребята нам пора отправляться дальше, занимайте свои места мы отправляемся. (Поем песню «*Мы едем, едем, едем в далекие края*» (подходим к столу с картинками относящихся к профессии парикмахера)

– А как называется вторая остановка, вы узнаете, отгадав загадку:

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. (*Парикмахер*)

– Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в салон красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. А что ещё делают парикмахеры? (*Стригут, красят, завивают и укладывают волосы*).

– Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

– У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера. (*подходим к столу, на котором лежат разные принадлежности*)

– Я хочу с вами поиграть. Слушайте задание: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. (*На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют*).

– Молодцы все вы знаете о профессии парикмахера, но ребята нам пора отправляться дальше, занимайте свои места мы отправляемся. (поем песню «*Мы едем, едем, едем в далекие края*») (подходим к столу с картинками относящихся к профессии повара), а следующая остановка называется «Физкультурная»

Физкультминутка «Профессии»

Много профессий на свете у нас! (*Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево*)

О них поговорим сейчас: (*Развести руки в стороны*)

Вот швея рубашки шьет (*Движения воображаемой иглой*)

Повар варит нам компот, (*Мешаем» поварешкой*)

Самолет ведет пилот (*Руки – в стороны*)

На посадку и на взлет (*Приседают и встают*)

Доктор лечит нас от хвори (*Сделать крышу руками над головой*)

А учитель учит в школе (*Скрестные движения прямых рук перед грудью - ножницы*)

Чтоб профессии иметь, (*Руки согнуть в локтях, пальцы врозь*)

Надо много знать, уметь (*Вращение кистями*)

Хорошо дружок учись! (*Погрозить пальчиком*)

И, конечно, не ленись! (*Отрицательное движение головой*)

– Интересно, какая профессия нас ждет на следующей остановке, послушайте загадку?

Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. (*Повар*)

– Правильно, это повар. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в нашем детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе.

– Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты. Хотите поиграть в игру? Игра называется «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. (На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).

– Ребята нам пора отправляться дальше, занимайте свои места мы отправляемся. поем песню «Мы едем, едем, едем в далекие края» (подходим к столу с картинками относящихся к профессии продавца). Послушайте загадку:

У него товаров горы –

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мед -

Все он людям продает. (*Продавец*)

– Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их. (Беседа по картинкам).

– А сейчас наш продавец-консультант (*выбрать ребенка продавца, например Соня*) поможет вам правильно выбрать товары. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину. А Соня вам поможет при необходимости.

Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (*Молоко*)

Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (*Шоколад*)

Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (*Чай*)

Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (*Йогурт*)

Красное, спелое, сочное. (*Яблоко*)

Кислый, желтый, овальной формы. (*Лимон*)

Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (*Зубная паста*)

Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (*Апельсин*)

Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (*Огурец*)

Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (*Печенье*)

– Какая хорошая и нужная профессия – продавец, Ребята, а нам пора отправляться дальше, занимайте свои места мы отправляемся. (поем песню «Мы едем, едем, едем в далекие края») (подходим к столу с картинками относящихся к профессии воспитателя)

Кто, когда придете в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведете,

Если мама на работе?

Кто прочтет стихи и сказки,
Даст вам пластилин и краски,
Рисовать, лепить научит,
Ложки раздавать поручит?

– Правильно, это еще одна важная профессия - воспитатель. Кто знает, почему она так называется? (*Потому что воспитатель воспитывает детей*).

– А что это значит: «воспитывает детей»? (*Занимается с детьми, читает книги, учит, как одеваться и раздеваться, играет, знакомит с природой, проводит утренники*).

– Правильно, ребята, воспитатель должен очень многое уметь и знать.

– Друзья, а вы любите наш детский сад? (*ответы детей*). Почему? (*ответы детей*). Люди, каких профессий работают в детском саду? (*ответы детей*)

– Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок».

(*имя ребенка*) загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

– Кому нужен этот предмет?

Игра «Помоги найти кому, что нужно для своей работы»

(*Самостоятельно-поисковая продуктивная деятельность*)

Дети: этот инструмент нужен для и т. д.

– Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

– Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям.

– А теперь, давайте, все вместе скажем о профессиях самые важные слова.

Дети: Все профессии нужны.

Все профессии важны!

– Нам пора возвращаться в детский сад. За вашу активную работу на занятии я дарю каждому раскраску по теме «Профессии».

Дети возвращаются паровозиком в детский сад.

– Ребятки, вам понравилось наше путешествие? А на каких станциях мы с вами были? О каких профессиях мы сегодня говорили? Какое у вас настроение? (*Солнышко или тучка. Дети выбирают изображения и прикрепляют их к доске*)